

ITINERARIOS FORMATIVOS RECOMENDADOS POR EL EQUIPO EDUCATIVO.

La modalidad semipresencial está dirigida a personas con posibilidades de asistir a sesiones presenciales en el centro educativo, pero que por circunstancias personales o laborales no pueden asistir diariamente a clases. Por ello, esta modalidad permite al alumno/a matricularse solo en los módulos que seleccione.

Sin embargo, esta selección debe seguir un orden o secuencia lógica, ya que unos módulos dependen de otros. Por este motivo el departamento de sanidad, recomienda unos **itinerarios formativos, en función del perfil del alumnado y de las dependencias educativas** de los distintos módulos.

Durante el curso 2024/2025 se ofertan todos los módulos profesionales del plan de estudios establecido por RD 1147/2011 (repetidores), así como los módulos profesionales comunes y de nueva implantación (Digitalización Aplicada a los Sistemas Productivos e Itinerario para la empleabilidad I) del plan de estudios establecido por el RD 659/2023.

Cuando hablamos de educación presencial, no es necesario hacer hincapié en la necesidad de establecer un itinerario formativo, ya que este viene dado por la distribución de los distintos módulos a lo largo de los años académicos en que se divide esa enseñanza. Por tanto esos itinerarios formativos están definidos a priori y no tenemos que preocuparnos por ellos. Sin embargo, al hablar de educación semipresencial, estos itinerarios formativos cobran gran importancia, ya que de ellos puede depender el éxito o fracaso del estudio.

Un buen itinerario formativo debe garantizar al menos que:

- Cada curso académico has elegido el número de módulos acorde a tu perfil, y por tanto acorde a tu disponibilidad. Si el itinerario hace que curses más módulos de los que puedes abarcar, hará que puedas fracasar en más de un módulo, debido a una carga de trabajo excesiva. Si por el contrario, hace que curses menos módulos de los que podrías cursar de acuerdo a tu disponibilidad, estarás tardando más tiempo del necesario en completar el ciclo, y seguramente sentirás que no has aprovechado bien tú tiempo.
- Si existen módulos con dependencias educativas de unos respecto a otros, lo ideal es que cuando curses el módulo dependiente, ya hayas cursado el módulo del que depende, para así garantizarte un aprovechamiento óptimo, y una formación de calidad. Por eso preferentemente, Los módulos profesionales de *“Biomecánica y patología aplicada”*, *“Tecnología industrial aplicada a actividad ortoprotésica”* y *“Anatomofisiología y patología básica”* se **cursen antes** que el módulo profesional de **“Diseño y moldeado anatómico”**.
- Los módulos profesionales de *“Diseño y moldeado anatómico”* y *“Tecnología Industrial aplicada a la Actividad ortoprotésica”* se **cursen antes** que los módulos de *“Elaboración y adaptación de ortesis fabricadas a medida”* y *“Elaboración y adaptación de prótesis externas”*
- Los módulos de *“Biomecánica y patología aplicada”* y *“Anatomofisiología y patologías*



básicas” se cursen de forma conjunta

- El módulo de Empresa en el aula deberá cursarse en el último curso.
- Unos son más teóricos y otros más prácticos, por lo que en los itinerarios propuestos hemos tenido esta consideración.
- Hay que tener en cuenta que los módulos transversales como Sostenibilidad Aplicada a los Sectores Productivos, Inglés, el módulo optativo y el Proyecto modular, no son ofertados, y por tanto, no se incluyen en estos itinerarios. Por su parte, desaparece el módulo Formación en Centros de Trabajo, puesto que habrá módulos cuyos resultados de aprendizaje se realizarán en la empresa por el carácter dual de esta nueva enseñanza.

ITINERARIO 1:

Perfil del alumnado: este itinerario está destinado a un alumnado que disponga de mucho tiempo para el estudio, con conocimientos previos del ciclo y sin obligaciones de otro tipo.

PRIMER CURSO
Módulos profesionales
Tecnología industrial aplicada a la actividad ortoprotésica
Diseño y moldeado anatómico
Biomecánica y patología aplicada
Anatomofisiología y patología básicas
Itinerario personal para la empleabilidad I
Digitalización aplicada a los sistemas productivos

SEGUNDO CURSO
Módulos profesionales
Adaptación de ortesis prefabricadas
Elaboración y adaptación de productos ortésicos a medida
Elaboración y adaptación de prótesis externas
Adaptación de productos de apoyo
Atención psicosocial



ITINERARIO 2:

Perfil del alumnado: este itinerario está destinado a un alumnado que disponga de escaso tiempo para el estudio y pero con conocimientos previos del ciclo

PRIMER CURSO
Módulos profesionales
Tecnología industrial aplicada a la actividad ortoprotésica
Biomecánica y patología aplicada
Anatomofisiología y patología básicas
Itinerario personal para la empleabilidad I

SEGUNDO CURSO
Módulos profesionales
Diseño y moldeado anatómico
Atención psicosocial
Digitalización aplicada a los sistemas productivos

SEGUNDO CURSO
Módulos profesionales
Adaptación de ortesis prefabricadas
Elaboración y adaptación de productos ortésicos a medida
Elaboración y adaptación de prótesis externas
Adaptación de productos de apoyo



ITINERARIO 3

Perfil del alumnado: este itinerario está destinado a un alumnado que disponga de muy poco tiempo para el estudio y con escasos conocimientos previos del ciclo.

PRIMER CURSO
Módulos profesionales
Biomecánica y patología aplicada
Anatomofisiología y patología básicas
Itinerario personal para la empleabilidad I
Digitalización aplicada a los sistemas productivos

SEGUNDO CURSO
Módulos profesionales
Tecnología industrial aplicada a la actividad ortoprotésica
Atención psicosocial

TERCERO CURSO
Módulos profesionales
Diseño y moldeado anatómico

CUARTO CURSO
Módulos profesionales
Adaptación de ortesis prefabricadas
Elaboración y adaptación de productos ortésicos a medida
Elaboración y adaptación de prótesis externas
Adaptación de productos de apoyo

